



Curso: ESTRATÉGIAS E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

ÍNDICE

ÍNDICE.....	2
RESUMO	3
FICHA DO CURSO.....	4
PERFIL DOS ALUNOS.....	4
NECESSIDADES DE INSTRUÇÃO	5
e-CONTEÚDOS.....	5
PRÉ-REQUISITOS.....	5
TECNOLOGIAS WEB	5
RESULTADOS DE APRENDIZAGEM.....	5
OBJETIVOS GLOBAIS.....	4
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	6
AVALIAÇÃO.....	6
MÉTODOS PEDAGÓGICOS.....	6
PROGRAMA	7
ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM	8
CRONOGRAMA DO CURSO.....	9

RESUMO

Neste curso de **Estratégias e Inovação Pedagógica** serão abordados temas relacionados com a estruturação de planos curriculares, definição de objetivos de aprendizagem, estratégias de aprendizagem como o flipped classroom, jogos na aprendizagem, aprendizagem colaborativa, etc.. Serão também abordados os temas relacionados com a produção de conteúdos, implementação e avaliação de planos curriculares.

O curso é disponibilizado online e conta com 6 sessões presenciais temática, especificamente: 27 janeiro: Apresentação do curso, formandos e formadores; 24 fevereiro: Definição de objetivos para a aprendizagem (presencial, online e mista); 30 março: Flipped Classroom; 27 abril: Jogos na Aprendizagem; 25 maio: Avaliação da Aprendizagem presencial, online e mista; 29 junho: sessão final.

As lições disponibilizadas online não têm horários fixos para que o formando possa seguir as lições e responder às atividades ao seu ritmo. Terá sempre o acompanhamento de um dos tutores (Paula Peres, Lino Oliveira, Armando Silva ou Ângelo Jesus).

Características do curso em formato e/b-Learning:

- A presença física é apenas requerida nas sessões presenciais (em número reduzido)
- O estudo de cada módulo do curso é feito de acordo com o ritmo de estudo próprio de cada formando;
- Os materiais de estudo são fornecidos pelo e-IPP, através da plataforma e-learning e, são constituídos por vídeos, artigos científicos, manuais, etc.
- O formando tem contacto com os formadores via email (sessões assíncronas/plataforma de e-learning)
- O acompanhamento dos formandos é constante e a disponibilidade dos formadores/tutores é diária;
- O curso não tem horário de estudo pré-definido. O estudo é feito de acordo com a disponibilidade do formando. O curso tem apenas uma data de início e uma data de fim, para o estudo autónomo.

FICHA DO CURSO

Nome do Curso	Estratégias e Inovação Pedagógica
Ano	2016
Edição	2ª
Duração (total de horas)	50h (12 presenciais + 38 online)
Data de Início	27-01-2016
Data de Fim	29-06-2016
Periodicidade (horas/semana)	1h por dia (estimado)

PERFIL DOS ALUNOS

Docentes e formadores

OBJETIVOS GLOBAIS

Análise, desenho, desenvolvimento, implementação e avaliação de uma unidade curricular / curso de formação (presencial, online e misto)

MÓDULOS PROGRAMÁTICOS

27 janeiro

MV.1. Planificação do processo de formação

MV.2. Estratégias de Aprendizagem presenciais, online e mistas

24 fevereiro

30 março

MV.3. Implementação e avaliação de planos de formação

27 abril

25 maio

Sessões presenciais:

- 27 janeiro: Início da formação, apresentação
- 24 fevereiro: Definição de objetivos para a aprendizagem (presencial, online e mista).
- 30 março: Flipped Classroom
- 27 abril: Jogos na Aprendizagem
- 25 maio: Avaliação da Aprendizagem presencial, online e mista
- 29 junho: sessão final (evento)

NECESSIDADES DE INSTRUÇÃO

SOFT SKILLS	
SS1 – Aprender a aprender	X
SS2 – Processar e gerir informação	X
SS3 – Habilidade de dedução e análise	X
SS5 – Auto-gestão e auto-desenvolvimento	X

e-CONTEÚDOS

SCORM sobre cada um dos módulos do curso, disponíveis na plataforma moodle de suporte à formação. Links e materiais pedagógicos que complementam a formação.

PRÉ-REQUISITOS

- Para frequentar este curso é necessário ter acesso a um computador com ligação à Internet (preferencialmente de banda larga), sistema de videoconferência (colunas de computador ou auscultadores + microfone ou auscultadores com microfone + webcam) e um browser (programa para navegar na web), como o Mozilla Firefox, o Netscape Navigator, o Google Chrome, o Safari ou o Opera.

- Saber navegar e pesquisar na Internet e conhecimentos básicos do Moodle e de informática, na ótica do utilizador.

TECNOLOGIAS WEB

MOODLE	http://moodle.e-ipp.ipp.pt/
--------	---

RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

Chegado ao fim deste curso o formando terá, pela utilização dos instrumentos de apoio à gestão da formação, à planificação curricular e ao desenvolvimento de recursos didáticos adequados, construído a sua solução de formação adaptada a necessidades pedagógicas e contextuais específicas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivos	MV.1	MV.2	MV.3
Planificar uma unidade curricular/Curso de formação	X		
Definir objetivos cognitivos globais e específicos para a aprendizagem			
Definir processos de avaliação			
Conceber programas de formação			
Identificar os fatores de Influência nos processos formativos		X	
Identificar os estilos de aprendizagem do público-alvo da formação			
Criar estratégias de aprendizagem			
Definir as fases associadas às atividades de aprendizagem			
Definir os papéis dos intervenientes nos processos formativos			
Identificar os resultados de uma estratégia de aprendizagem (Learning Outcomes)			
Criar um plano de aulas/lições			X
Desenvolver documentação de suporte à aprendizagem			
Identificar necessidade de Hardware e Software de suporte à formação			
Implementar um plano de formação			
Avaliar um plano de formação			

AVALIAÇÃO

Este curso não contempla a atribuição de uma nota formal de conclusão, mas sim um certificado de frequência do curso, no caso de obter 75% de participação, no total das atividades sugeridas ao longo de todos os módulos (assíncronas e presenciais).

MÉTODOS PEDAGÓGICOS

Serão utilizadas métodos de aprendizagem ativos, suportados no “Project based learning”, convidando a participação e intervenção do formando. Existirão sessões presenciais e assíncronas ao longo dos vários módulos que compõem o plano de formação.

PROGRAMA

M1. Planificação do processo de formação

- 1.1. Modelos de planificação curricular
- 1.2. Os ambientes de Aprendizagem
- 1.3. Contextos de Aprendizagem
- 1.3. Características dos intervenientes nos processos formativos
- 1.4. Necessidades de Instrução
- 1.5. Recursos educativos
- 1.6. Pré-requisitos da formação
- 1.7. Tecnologias de suporte à aprendizagem
- 1.8. Objetivos cognitivos específicos para a aprendizagem
- 1.9. Os processos de avaliação de conhecimentos
- 1.10. Conceção curricular

M2. Estratégias de Aprendizagem presenciais, online e mistas

- 2.1 Definição de Estratégias de Instrução
- 2.2 Fatores de Influência nos processos formativos
- 2.3 Estilos de Aprendizagem individuais
- 2.4 Estratégias de Aprendizagem
- 2.5 Fases de uma atividade de aprendizagem
- 2.6 Papéis dos intervenientes no processo formativo
- 2.7 Resultados de uma estratégia de aprendizagem

M3. Implementação e avaliação de planos de formação

- 3.1 Plano de aulas/lições
- 3.2 Documentos e mensagens de suporte ao processo formativo
- 3.3 Necessidade de Hardware e Software
- 3.4 Implementação de um plano de formação

3.5 Avaliação de um plano formativo

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Atividade
A1 – Pontapé de Saída
A2 – Desenhando Atividades
A3 – O meu projeto de formação

CRONOGRAMA DO CURSO

Curso: **ESTRATÉGIAS E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA**

Total de horas previsto: **50h (12 presenciais + 38 online)**

Formador: **Paula Peres**

Tutores: **Paula Peres, Lino Oliveira, Ângelo Jesus, Armando Silva**

CRONOGRAMA

	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D						
JANEIRO				27	28	29	30	31																											
FEVEREIRO		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29					
MARÇO			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
ABRIL						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
MAIO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
JUNHO				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		

 Sessão presencial/ Disponibilização nova lição

 Sessão presencial

