



CURSO: CONCEITOS DE FORMAÇÃO PRESENCIAL, ONLINE E MISTA

RESUMO

Com este curso pretende-se a familiarização dos formandos com os principais conceitos que envolvem os processos formativos presenciais, online e mistos. Pretende-se ainda a familiarização com os principais ambientes de aprendizagem online, como o moodle ou o blackboard.

O curso é disponibilizado online (não havendo horários fixos e sessões pré-agendadas) para que o formando possa seguir as lições e responder às atividades, terá sempre o acompanhamento de um dos tutores (Paula Peres, Lino Oliveira, Armando Silva ou Ângelo Jesus).

Características do curso em formato e-Learning:

- Não requer a presença dos formandos em sessões presenciais. O curso é integralmente em e-Learning;
- O estudo de cada módulo do curso é feito de acordo com o ritmo de estudo próprio de cada formando;
- Os materiais de estudo são fornecidos pelo e-IPP, através da plataforma e-learning e, são constituídos por vídeos, artigos científicos, manuais e trabalhos práticos;
- O formando tem contacto com os formadores via email (sessões assíncronas);
- A avaliação final do curso é obtida pela realização de trabalhos de avaliação de competências, desenvolvidos a partir de casa e enviados via email para o respetivo formador;
- O acompanhamento dos formandos é constante e a disponibilidade dos formadores/tutores é diária;
- O curso não tem horário de estudo pré-definido. O estudo é feito de acordo com a disponibilidade do formando. O curso tem apenas uma data de início e uma data de fim.

FICHA DO CURSO

Nome do Curso	Conceitos de formação presencial, online e mista
Ano	2017
Duração (total de horas)	10h online
Periodicidade (horas/semana)	1h por dia

PERFIL DOS ALUNOS

Docentes e formadores

OBJETIVOS GLOBAIS

Definir o paradigma de formação mais adequado a um curso específico, incluindo a plataforma de gestão da aprendizagem.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Módulo 1 (M.1) - Conceitos de Aprendizagem, e/b- learning

Módulo 2 (M.2) - Os ambientes de formação a distância

NECESSIDADES DE INSTRUÇÃO

SOFT SKILLS	
SS1 – Aprender a aprender	X
SS2 – Processar e gerir informação	X
SS3 – Habilidade de dedução e análise	X
SS5 – Autogestão e autodesenvolvimento	X

e-CONTEÚDOS

Scorm sobre Conceitos formação presencial, online e mista e sobre os LMS, disponíveis na plataforma moodle de suporte à formação.

PRÉ-REQUISITOS

1. Para frequentar este curso é necessário ter acesso a um computador com ligação à Internet (preferencialmente de banda larga), sistema de videoconferência (colunas de computador ou auscultadores + microfone ou auscultadores com microfone + webcam) e um browser (programa para navegar na web), como o Mozilla Firefox, o Netscape Navigator, o Google Chrome, o Safari ou o Opera.
2. Saber navegar e pesquisar na Internet e conhecimentos básicos do Moodle e de informática na ótica do utilizador.

TECNOLOGIAS WEB

MOODLE	http://moodle.e-ipp.ipp.pt/
---------------	---

RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

Chegado ao fim deste curso o formando terá refletido e definido, de modo fundamentado, o paradigma de ensino e aprendizagem que irá suportar o desenvolvimento de um curso num contexto específico (presencial, online ou misto).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivos	MI.1	MI.2
Obj1. Compreender os principais conceitos associados aos ambientes de formação presenciais, online e mistos	X	
Obj2. Definir o paradigma de ensino e aprendizagem num contexto específico de formação	X	
Obj3. Compreender o papel do professor/formador e do aluno/formando nos contextos de aprendizagem/formativos	X	
Obj4. Compreender os principais LMS disponíveis no mercado		X
Obj4. Selecionar o LMS mais adequado a um contexto específico de formação		X

AVALIAÇÃO

Este curso não contempla a atribuição de uma nota formal de conclusão, mas sim um certificado de frequência do curso, no caso de obter 75% de participação, no total das atividades sugeridas ao longo do curso.

MÉTODOS PEDAGÓGICOS

Serão utilizadas métodos de aprendizagem ativos, suportados no “Project based learning”, convidando a reflexão sobre os ambientes de formação promovidos.

PROGRAMA

Módulo 1 (M1) - Conceitos de Aprendizagem, e/b-learning

- Conceito de Aprendizagem
- Modelos de Aprendizagem
- Educação de Adultos
- Processos para a motivação na aprendizagem
- Modos de Formação
- O e-Learning
- O b-learning
- Formação presencial versus Formação online

- Funções pedagógicas do professor
- Perfil de um tutor online: dimensão pedagógica, social, gestão, técnica
- Perfil de um estudante online

Módulo 2 (M2) - Os ambientes de formação a distância

- Os sistemas de gestão da aprendizagem (LMS)
- Sistemas de gestão de aprendizagem comerciais
- Sistemas de gestão de aprendizagem gratuitos
- Características técnicas e de gestão dos sistemas de formação online
- Os Ambientes pessoais de aprendizagem (PLE – Personal Learning Environment)