

# QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE DE EAD

CONVENÇÃO NACIONAL SOBRE ENSINO A DISTÂNCIA:  
DESAFIOS DO EAD NO ENSINO SUPERIOR

6 DE MAIO



**POLITÉCNICO  
DE LEIRIA**



# PERCURSO

UNIDADE DE ENSINO A DISTÂNCIA

**2006**

Criação da  
Unidade  
de Ensino  
a Distância

**2007**

Cursos de  
formação  
contínua  
online

**2008**

Licenciaturas  
bLearning  
-  
Aprovação do  
modelo de EaD

**2012**

Mestrados  
bLearning

**2014**

MOOC

**2018**

Publicação do  
Regulamento  
de EaD  
(Nº 800/2018,  
DR Nº231,  
2ª Série,  
de 30/11)

# MODELO PEDAGÓGICO

## PILARES

- Equipa de desenvolvimento do EaD
- Acessibilidade e inclusão
- Contextos e conteúdos
- Comunidade de aprendizagem

## COMO FUNCIONA

- Atividades e recursos online (colaborativo e individual)
- Papel ativo do professor, acompanhamento do progresso dos estudantes, feedback
- Comunicação fundamentalmente assíncrona
- Sessões presenciais e/ou síncronas (pontuais)

# ESTRUTURA DE APOIO

**INFORMÁTICA E  
DESENVOLVIMENTO**

**DESIGN DA  
COMUNICAÇÃO E  
INFORMAÇÃO**

**DIDÁTICO-  
PEDAGÓGICA**

# FORMAÇÃO DE PROFESSORES

- Unisul Virtual (2007), UOC (2007) e UNED (2008)
- Desde 2008: curso de Docentes e eTutores EaD
- Workdays
- Workshops e webinars
- MOOC (pedagogia, inclusão e ferramentas)
- Encontro anual de eProfessores /Jornadas pedagógicas

# CURSO ONLINE DE ePROFESSORES



## DURAÇÃO

6 a 8 semanas



## MÓDULOS

- .Modelos de Ensino a Distância
- .Plataformas e ferramentas
- .Atividades e avaliação
- .eConteúdos
- .Papéis do eTutor
- .Desenho do Ambiente Virtual de Aprendizagem

Experiência no  
papel do aluno



Planear a UC, criar  
atividades estimulantes e  
adaptar conteúdos



Orientar, avaliar,  
dar feedback, resolver  
conflitos

# WORKSHOPS À MEDIDA

- Ferramentas para produção de conteúdos, comunicação e interação
- Funcionalidades do Moodle
- Tipos de atividades
- Acessibilidade no eLearning
- Elementos do Design gráfico: criatividade, estética e organização das UCs, apresentações e conteúdos



# RESULTADOS 2007-2019

- ✓ 1/3 dos docentes frequentaram curso online eProfessores
- ✓ +3000 presenças nos workshops/ webinars/ workdays
- ✓ Melhoria das práticas pedagógicas no ensino presencial e online:
  - Estar mais presente
  - Ser autêntico
  - Colocar-se no papel do estudante
  - Organizar os conteúdos de forma intuitiva
  - Criar recursos apelativos
  - Partilhar as expectativas
  - Procurar dividir tarefas complexas
  - Fornecer exemplos
  - Tornar a aula mais convidativa
  - Comprometer-se com a melhoria contínua





Obrigada

*Isabel.pereira@ipleiria.pt*

