

## Checklist:

# Qualidade de materiais de ensino

### CONTEÚDOS

- Todos os elementos dos conteúdos auxiliam o formando a atingir os objetivos de aprendizagem.
- A forma de utilização dos conteúdos é claramente descrita.
- Os materiais são estruturados de forma a facilitar o estudo individual, com menus e submenus logicamente estruturados.
- Os conteúdos são disponibilizados de forma flexível, em pequenas partes (modulares), permitindo diferentes modos de aprendizagem.
- Os conteúdos clarificam a necessidade de tempo para o estado.
- Os conteúdos explicam os pré-requisitos associados.
- Os conteúdos são enriquecidos através de elementos multimédia.

### EXPERIÊNCIA

- Os materiais são estruturados de forma a desenvolver as capacidades de estudo e auto-desenvolvimento.
- Todos os materiais são relevantes e apropriados às necessidades, conhecimento e experiências dos formandos.
- Os conteúdos iniciam com um elemento desafiador motivador para o público-alvo.
- Os materiais sugerem recursos adicionais suficientes.
- Os conteúdos fornecem um glossário de termos associados.
- Os conteúdos apresentam uma distinção entre estudo/leitura obrigatória e recomendada.
- Os conteúdos incluem uma bibliografia comentada.

### RELEVÂNCIA

- Todos os conteúdos são apresentados de forma clara numa linguagem simples.
- Os conteúdos permitem interação que apresentam, avaliam e reforçam o conhecimento
- Os materiais fornecem feedback aos formandos nas tarefas propostas.
- Os conteúdos são adequadamente equilibrados em relação à carga cognitiva (os conteúdos são suficientes e não exagerados para o tempo determinado).
- Os materiais são eficazes e não contêm erros significativos de factos, informação, conceitos ou abordagens desatualizadas.
- Os conteúdos são inclusivos, respeitam a diversidade cultural e sensibilidade de gêneros.